

**Compte rendu du**  
**2<sup>ème</sup> conseil d'école élémentaire**  
**Samuel Wallis 2022-2023**



**16 février 2023**

En présence de :

M. PIROLI, conseiller municipal représentant de la mairie,  
Mme MOULY, directrice  
Mesdames RACHEZ, PERRET, MEDELICE, DIVANACH, BAH, GODIGNON, PINERI, OULMA, KOUCHIT, GALTIER D  
AURIAC, DA MOTA et Messieurs GOUY, TRUITARD, enseignants ;  
Mme PELISSIER, psychologue du RASED,  
Mesdames RUELLE, DEFRANCE, YORUK, M. HERBER, parents d'élèves de l'association Les enfants d'abord

**1. Présentation de la Psychologue Education Nationale**

Elle appartient au RASED avec un enseignant spécialisé à dominante relationnelle et une enseignante spécialisée à dominante pédagogique.

La psychologue est présente sur la maternelle et l'élémentaire mais également sur plusieurs autres écoles de Noisy-Le-Grand.

Elle est amenée à observer les enfants en classe in situ et elle peut aussi rencontrer certains enfants de manière individuelle.

Pour voir un enfant en individuel, elle demande l'autorisation auprès des parents.

Elle participe également aux réunions de l'équipe éducative et travaille sur le suivi des enfants en situation d'handicap.

Au premier trimestre, elle travaille sur l'orientation pour l'année suivante : admission en ULIS, en école spécialisée en particulier pour les élèves de maternelle ou en SEGPA pour les futurs collégiens.

Il faut compter une dizaine d'heures par enfant pour faire une évaluation.

La psychologue met en place des activités auprès des CM1 sur la représentation des SEGPA en collège et travail sur la maltraitance avec les CP.

**2. Le dispositif REP**

Les affectations des écoles en REP doivent être revues en 2024.

Actuellement à Samuel Wallis, l'IPS est de 80 qui est un des critères pour faire partie d'une REP. Mais, ce dispositif REP dépend du Collège en l'occurrence François MITTERRAND qui n'est pas affecté en REP. Il existe cependant des REP isolées et Samuel Wallis répond à tous les critères pour en faire partie.

Le maintien du statut REP est important pour que les élèves continuent à avoir une qualité de prise en charge pédagogique adaptée aux besoins du secteur et permettant une réussite de tous les élèves fragiles.

### 3. La Coopérative

Actuellement, il y a 4 226.71 euros.

La vente des gâteaux et le marché de Noël ont rapporté 650 euros.

200 euros sont restés pour la caisse et 50 euros ont été reversés pour chaque classe.

La campagne de la coopérative auprès des parents a rapporté 6.50 euros par enfant auxquels ont été ajoutés 3.50 euros par enfant (vente de gâteaux et marché de Noël).

Cela fait un total de 10 euros par enfant.

Un 2ème appel au don sera réalisé prochainement.

### 4. Projets pédagogiques

- **La grande lessive le 23 mars** : le thème est « la cabane est à toi »
- **CE1 : Travail autour du Conte** (vocabulaire autour du conte, découverte des contes traditionnels et aussi des contes de pays étrangers et rédaction de contes)
- **CP et CE2 : initiation aux échecs** avec l'inscription sur classe échec, achat de 10 échiquiers et un échiquier mural
- **CP2 et CP 3 : Sortie sur Paris à la découverte des monuments** (travail en amont sur Paris, projet lecture sur les monuments de Paris et album sur Paris donnant un sens à la lecture)
- **4 classes dont CM1 A et B : Musée de la Grande Guerre**
- **CM1 C : le projet Bookflix** est un rallye lecture dans lequel les élèves gagnent des points et à la fin, il y aura des lots. Au début, ce rallye se faisait autour des romans puis également des BD permettant à tous les élèves d'avoir envie de lire et de participer. Ce rallye consiste à faire un résumé du livre, faire des dessins et une bande sonore et à mettre le tout sur un blog accessible par les autres élèves, donnant potentiellement l'envie de lire le livre présenté.
- **CM1 C : forum sur le droit des enfants** organisé avec l'OCCE du 93
- **Ecole au cinéma** pour 5 classes avec la projection de 3 films autour du geste (Billy Elliott, Chantons sous la pluie, Le cirque de Charlie Chaplin)
- **CE1 D : thème du spectacle des arts vivants : accrosport et cirque**  
**APC théâtre** : il y a eu une représentation devant les autres élèves de CE1 et les parents  
Projet danse après les vacances  
Grâce à une personne qui travaille depuis plusieurs années avec l'équipe enseignante, **stage de ROLLER** pendant 6 semaines
- **CE1 B et D : au sein de la cité de la musique, visite contée** à la découverte des instruments par l'ouïe et le toucher
- **2 classes découverte** : une à Marles en juin avec les CP et une avec les CM2 de Mme LORENZO à Wittelbach, Strasbourg, Riquewihr et le château du Haut Koenigsbourg
- **Coup de Pouce : (CP, CE1 et CE2)** prix des premières lectures et Vote le 07 avril  
Le livre gagnant sera offert à tous les élèves du coup de pouce
- **3 CM1 avec Elior** sur le **jeu d'équilibre alimentaire** et les 3 CP pour le **petit déjeuner équilibré**

Les parents d'élève évoquent auprès du référent de la mairie les différences qu'il peut y avoir entre les écoles au niveau des projets ou sorties qui sont financés par la Coopérative. Des écoles REP comme WALLIS ont un budget coopérative limité (les dons pour la coopérative ne permettent pas de financer entièrement les sorties et projets de classe), et nombre de parents ont des difficultés à participer au complément financier demandé à chaque sortie (qui ne peut du coup être entièrement financée par la coopérative). L'équipe enseignante soutenue par les parents d'élèves organise régulièrement des ventes de gâteaux/livres etc... pour augmenter le budget de la coopérative et soulager les familles le nécessitant. Une enseignante explique également qu'il n'y a pas de prix réduit en tant qu'école REP (4 euros pour un spectacle à l'espace Michel Simon et 3.50 euros pour une place de cinéma). **Serait-il possible d'avoir une participation de la mairie à la coopérative ou au moins des prix réduits aux spectacles et au cinéma municipal ?**

**Les professeurs remontent l'absence d'accès à la piscine pour les CP, Les CP n'ont pas non plus de cycle sport avec un éducateur, Serait-il possible de prévoir cela pour les classes de CP également ?**

- **Festivités :**

- vente de gâteaux,
- vente de livres du 13 au 17 février
- marché de Noël,
- kermesse le 03 juin de 10h30 à 15h00,
- tombola du 21 avril (vente des tickets à partir du 07 avril)

(pour obtenir des cadeaux/lots pour préparer la tombola, il est possible de faire des demandes de lots auprès des magasins et partenaires. Une lettre type pourra être remise par la directrice aux parents qui souhaitent aider à trouver des cadeaux pour les enfants)

## 5. Questions diverses

### **PAUSE MERIDIENNE**

Les parents d'élèves évoquent le problème concernant l'encadrement pendant la pause méridienne. En effet, il manque du personnel pour encadrer les enfants.

Le représentant de la mairie explique qu'il y a 1 000 enfants de plus qui mangent à la cantine et il manque plus de 30 animateurs sur Noisy-Le-Grand.

Après la cantine, le retour en classe des enfants est difficile. Ils sont excités et les enseignants doivent très souvent régler des conflits qui ont pu avoir lieu pendant le temps de cantine.

#### **Les parents d'élèves demandent à la mairie**

**S'ils peuvent connaître le nombre d'animateurs et de surveillants encadrant les enfants sur l'école Wallis et le nombre de poste à pourvoir sur l'école, ainsi que ce qui est fait pour valoriser les postes vacants afin qu'ils puissent trouver preneur ?**

**s'il serait possible d'organiser des temps calmes et des activités encadrées pendant la pause méridienne (lecture, jeux de société....) comme cela avait été prévu initialement ?**

**Si il est possible de recruter des associations noiséennes afin de proposer des ateliers sur ce temps de pause (participation à un club lecture organisé par des bibliothécaires ? un club jeu de société organisé par un commerçant noiséen ? un club basket organisé par l'association de basket ? etc... autant d'acteurs locaux qui pourraient être recrutés sur ces temps méridiens pour animer la cour de récréation et décharger le travail difficile des animateurs/surveillants de cantine en sous-effectif.**

## **TRAVAUX**

Les parents d'élèves et la directrice remarquent que les travaux de sécurisation des poteaux de la cour de récréation et la création des 3 marelles n'ont pas encore été réalisés. Le représentant de la mairie signale que tous les travaux doivent être demandés via l'application afin que le liste des travaux puisse être effectivement suivie.

## **SECURISATION des abords de l'école**

Une rencontre entre M Petitbon de la police municipale et les directrices de Samuel Wallis ainsi qu'un représentant de parent d'élève Les enfants d'abord a eu lieu en décembre pour évaluer les besoins de sécurisation des alentours de l'école. Il avait été question de :

- Périmètre de verbalisation : M Petitbon rappelle que la verbalisation restera systématique si stationnement sur l'allée Charles Foucault, il a été évoqué la possibilité de limiter la verbalisation dans la rue Montaigne sur la piste cyclable aux entrées et sorties d'école uniquement et sur une zone délimitée par des plots qui seraient posés par la directrice d'élémentaire , ainsi que la possibilité de basculer la piste cyclable descendante sur le trottoir ou il existe déjà la piste cyclable montante.

-Discussion pour pérenniser le parking temporaire qui est nécessaire au stationnement des enseignants ou pour trouver des solutions de stationnement

-Sécurisation de la traversée face à l'école : il semble difficile d'avoir une 3e traversière car déjà 2 affectées à Wallis et les autres écoles n'en ont qu'une en général, M Petitbon a été proposé de renforcer la sécurité en posant des LEDS sur le passage piéton et des totems pour améliorer sa visibilité

- Il a été évoqué également de déplacer les traversières sur le boulevard en les rapprochant des espaces d'Abraxas afin que les enfants puissent descendre sur le trottoir coté piste cyclable et éviter les accidents de trottinettes avec la sortie des parkings sur le trottoir coté Wallis

**Les parents d'élèves demandent au représentant de la mairie si il peut faire un retour sur l'avancée de l'installation des LEDS et de totems, ainsi que sur la possibilité de places réservées pour les enseignants ?**

## **INFORMATIQUE**

Les tablettes sont également toujours en attente de réparation. **Pourriez vous nous dire quand celles-ci pourront être réparées ?**