

2^{ème} CONSEIL D'ECOLE ELEMENTAIRE

SAMUEL WALLIS 2023/2024

MARDI 6 FEVRIER 2024



Participants : Mme MOULY (Directrice), M RIANCHO (Enseignant), Mme DA MOTA (Enseignante), Mme SEBIRE (Enseignante), Mme GODIGNON (Enseignante), Mme GUCCIARDO (Enseignante), Mme BEAUDOIN (Enseignante), Mme LAURENCHET (Enseignante), Mme PINERI (Enseignante), Mme MEDELICE (Enseignante), M HERBER (Représentant des parents d'élèves LEDA), Mme DEFRANCE (Représentant des parents d'élèves LEDA), Mme RUELLE (Représentant des parents d'élèves LEDA), Mme SCOLARI (Représentant des parents d'élèves LEDA), Mme KUSOTA (Enseignante), M TRUITARD (Enseignant), Mme MARTINS (Représentant Mairie), Mme LORENZO (Enseignante), Mme DIVANACH (Enseignante), Mme RACHEZ (Enseignante) et Mme PERRET (Enseignante).

1) Prévision carte scolaire 2023/2024.

Une fermeture de classe est prévue.

CE1 : 73

CE2 : 55

CM1 : 61

CM2 : 68

A ce jour une fermeture de classe est prévue. Mme MOULY partage l'incompréhension des parents d'élèves et de l'équipe éducative. Elle indique qu'il s'agit d'une décision qui provient de l'Inspection Académique.

Mme MARTINS indique que cette suppression fait suite à la refonte de la Carte Scolaire : une réorganisation de la sectorisation est prévue en raison de l'ouverture de classes à l'école L'Oiseau Lyre. Un courrier va être envoyé le 07 mars aux parents d'élèves concernés. Ils devront rendre réponse pour le 07 avril.

Les rues concernées par cette nouvelle Carte scolaire sont la rue des Aulnettes, l'Avenue Montaigne, le passage des Aulnettes et la rue Perdrigé qui sont désormais sectorisées sur la Varenne.

Les parents d'élèves demandent à Mme MOULY si l'école Samuel WALLIS est actuellement en sureffectif.

Mme MOULY indique que ce n'est pas le cas. Sur le temps scolaire, le nombre actuel d'élèves présents à Samuel Wallis ne pose aucun problème. En revanche, lors de la pause méridienne, il y a clairement une problématique.

L'équipe enseignante a noté une hausse significative des violences sur le temps de cantine. Chaque semaine, Mme MOULY consacre 1h45 par jour à régler ce type de problèmes.

Les parents d'élèves interrogent Mme MARTINS sur le nombre d'animateurs manquants pour la pause méridienne.

Mme MARTINS ne connaît pas la réponse.

Elle nous indique que sa présence au conseil d'école permet de faire remonter les doléances des parents d'élèves et de l'équipe éducative et d'en faire part aux services concernés.

Les parents d'élèves demandent à Mme MARTINS s'il est possible d'organiser une réunion avec les acteurs de l'encadrement du midi, au sujet des violences constatées sur le temps de la pause méridienne.

Les enseignants font remonter que cette équipe en charge de la cantine n'a ni budget propre, ni matériel, ni de salles dédiées pour leurs activités et que le taux d'encadrement est fixé à un adulte pour 35 enfants.

Mme MARTINS annonce la création d'un poste de coordination adjoint par la Mairie pour la pause méridienne.

L'équipe éducative explique également que bien que déchargée de la pause méridienne, ils sont amenés à intervenir très régulièrement sur ce temps.

D'autre part, les enseignants font remarquer que lors des grèves, il n'y a pas assez de communication en amont de la part de la Mairie. Il est déjà arrivé que certains enfants se retrouvent seuls le midi et les enseignants ont dû prendre en charge les enfants ainsi que leurs repas.

Les parents d'élèves demandent une réunion avec les animateurs sur la pause méridienne avec les enseignants et les parents d'élèves

Il est décidé de programmer une visite sur le temps du midi avec Mme HURET.

Mme MARTINS demande à être mise en copie des échanges.

Les Parents d'élèves rappellent auprès de Mme MARTINS qu'ils n'ont toujours pas reçu les réponses aux interrogations remontées lors du dernier conseil d'école.

Mme MARTINS dit que l'on aurait dû les avoir. Elle propose aux parents d'élèves de lui envoyer un mail afin qu'elle puisse faire un retour sur ces questions pour lesquelles il n'y a pas eu de réponse.

Mme MARTINS fait remarquer qu'à chaque conseil école à Samuel Wallis, elle se sent pris à partie.

Les parents d'élèves expliquent à Mme MARTINS qu'ils n'ont aucune velléité à son égard. Ils lui rappellent qu'ils font uniquement part de leurs questions et de leurs inquiétudes auprès de la Mairie, mais ils sont toujours en attente de retours.

Mme MOULY expose, une nouvelle fois, la problématique des accès des enseignants au sein de l'école. Elle indique que les enseignants ne peuvent pas travailler convenablement en raison des horaires d'accès fixés par la Mairie.

Après avoir un retour de la Mairie, pendant le Conseil Ecole Madame MARTINS apporte des précisions sur la procédure mise en place par la mairie sur la gestion des comptes rendus de conseils d'école.

Dès réception des comptes rendus, le Service Vie Scolaire fait une synthèse des demandes et remarques et les adresse aux différents services.

A la réception des réponses (délai d'un mois), le Service Vie Scolaire procède à la relecture et vérifie que l'ensemble des points soulevés ont été traités.

L'ensemble des éléments est renseigné dans une fiche école adressée à chaque directeur d'école.

Les parents d'élèves demandent si Mme MARTINS peut relancer le service de la mairie concerné, pour obtenir ce document.

Mme MARTINS accepte.

Structure proposée pour la rentrée prochaine:

CP : 1 classe regroupée et 2 classes dédoublées

CE1 : 2 classes regroupées et 1 classe dédoublée

CE2 : 2 classes

CE2/CM1:1 classe

CM1 : 2 classes

CM2 : 3 classes

2) Point coopérative

Il reste sur le compte, **2801 euros**, après déduction faite de la part coopérative attribuée par classe.

Le prochain événement organisé est la venue du photographe le 18/03 dont une partie des recettes sera perçue par la Coopérative.

3) Projets pédagogiques et sorties scolaires

- **Lecture à haute voix (projet de circonscription)** : 2 textes seront lus par les élèves de notre école devant les élèves de la Varenne et vice versa. Cette rencontre aura lieu au mois de mars ou avril. Les classes concernées : les CE2 (Mr Truitard, Mmes Azzim et Kusota, Mme Sebire) et les CM1 (Mr Riancho, Mme Gucciardo et Mme Boudhiar), les CM2 (mme LANDES et mme LORENZO)
- **Spectacles Michel Simon**
Le 26 janvier : « Faraekoto ». Les classes concernées sont les classes de Mmes Pineri et Médélice (CE1), Mme Laurenchet (CP), Mr Truitard (CE2), Mmes Da Mota et Godignon (CP), Mmes Galtier D'Auriac et Divanach (CE1)
Le 6 février, « Sur les pas de Léonard de Vinci » pour la classe de CM1 de Mme Gucciardo
- **Sorties au Cinéma Le Bijou** :
Film Sirocco pour 13 classes
- **Inscription des classes CM1B-CM2B au défi olympique** : les enfants du 93 font leur jeu. Une classe est sélectionnée pour les rencontres départementales
- **Le permis internet pour les 3 CM1** dans le cadre du passeport du civisme : il s'agit d'une sensibilisation faite par un brigadier de la police nationale par le biais de vidéos et ateliers. A la fin, un livret sera remis. Une troisième visite est prévue.
- **Natation**
Pour les CP : 3 ou 6 séances
Pour les CE2-CM1-CM2 : 10 SÉANCES
Mise à disposition de maîtres-nageurs
- Certaines classes de CP bénéficient de **cours de sport avec un éducateur sportif** (escalade). La décision vient des conseillers pédagogiques (éducation nationale)
- **Intervention tri des déchets** pour 3 classes de CM1
- **Interventions « le sens de l'école »** pour la classe de CE2/CM2, les 3 CM1 net les 2 CM2.
- **Projet cycle 2 : prix des premières lectures** en partenariat avec le club « coup de pouce » : de Février à avril, le prix national est proposé à tous les élèves participant au coup de pouce. 33 choix leur sont

proposés. Ils doivent faire un choix.

Un ancien élève coup de pouce va présenter le livre choisi dans les classes.

- **Correspondance avec une classe du Maroc** pour la classe de CE2A
- **Cycle de basket** pour les CE1A
- **Sortie à la cité des sciences pour la classe de CM1A** : exposition robot, missions spatiales, métamorphose et cité des enfants.
- **Sortie au musée de l'air et de l'espace** pour la classe de CE2/CM2
- **Projet arbre à défis** : c'est au sujet de la laïcité et de la religion (jeu par équipe)
- **Sortie à Paris avec un circuit pour découvrir les monuments historiques** pour les classes de CM1C et CE2B
- **Sortie à la cité des sciences** pour les classes de CM1C et CM1B
- Classe de CM1C : **théâtre** et représentations devant les parents et devant les élèves des autres classes
- Classes de CP2, CP3, et CE2B: **échecs**. Une rencontre est prévue en fin d'année avec les élèves de l'école Jules Ferry
- Classe de CP3 : **création d'un livre animé**
- Classes de CM2A et B : **visite de la médiathèque** avec une documentaliste
Les enseignants constatent que certains enfants ne se sont jamais rendus à la médiathèque.
Un parent d'élève demande à Mme MARTINS s'il est possible d'ajouter le passage du Bibliobus devant l'école. Mme MARTINS doit se renseigner en raison de questions techniques
- Classe de CM2A : **classe de découverte autour de l'Anglais**
- **Association « au fil de l'eau** : 3 ateliers sur la marne et 3 sorties au parc de la Haute Ile à Neuilly sur Marne
- Classe de CM1B : **visite de la médiathèque**
- **Rencontre départementale à la Courneuve** le 21 juin
- Sortie en mars à la **cité des enfants**

4) Présentation des APQ (activités sportives quotidiennes)

Dès 2018, l'académie s'est engagée dans le développement de ressources pédagogiques pour permettre la mise en place au quotidien d'activités physiques, dans un temps choisi par les enseignants, en complément de l'enseignement de l'éducation physique et sportive et du sport scolaire.

À la suite de la crise sanitaire qui a accentué la sédentarité des élèves, l'académie a renforcé cette action en poursuivant l'expérimentation et le déploiement du dispositif 30 minutes d'activité physique quotidienne (30' APQ) dont elle est à l'origine.

La généralisation des 30' APQ à toutes les écoles se concrétise dès la rentrée 2022.

Le dispositif 30' APQ permet :

- un renforcement de la condition physique
- une lutte contre l'obésité
- une condition favorable pour bien apprendre
- un état de bien-être mental et social

Chaque enseignant est libre de les organiser comme le désire.

5) Festivités

- **Bilan du marché de Noël** : ce fut un énorme succès. Tout est parti très vite. Il n'y a pas eu assez pour vendre. Les enseignants remercient les parents pour leur aide lors du Marché de Noël. Les recettes se sont élevées à 785 € et le gain total a été de 630 €.
- Une **tombola** du printemps va être organisée. Cela se fera sur un après-midi.
- **Kermesse** : Mme Mouly sollicite les parents d'élèves sur la planification de la kermesse. Les parents d'élèves soulignent la nécessité de se concerter avec l'école maternelle et les centres de loisirs. Ils indiquent également que la préparation des stands de la kermesse seraient compliqués à gérer pour un vendredi soir. Le samedi serait plus adapté. L'équipe enseignante va se réunir prochainement pour se mettre d'accord sur une date.

6) Questions diverses

- **Partenariat CM2/ 6^{ème}** : **A ce jour, rien n'est prévu.** Dans le passé, il y a eu des partenariats (échanges sportifs, défis en Mathématiques et un atelier théâtre) mais depuis 3 ans, ces échanges n'ont plus lieu. Les élèves peuvent participer à une journée Portes ouvertes, le jour du dépôt des dossiers d'inscription au mois de juin.
- **Violences sur le temps de cantine** : Les enfants remontent des propos et gestes portant atteinte aux libertés (laïcité, racisme, sexisme). Mme Mouly demande à être systématiquement prévenue pour toute sorte de violence et discrimination. Les enseignants évoquent et travaillent sur ces thématiques avec les enfants. Les Parents d'élèves demandent s'il est possible de former les surveillants de cantine sur ces sujets.
- **Banc de l'amitié** : Cette demande a été faite auprès de la Marie avec également une marelle tracée au sol
- **Problèmes techniques** : L'équipe enseignante évoque les nombreuses demandes saisies dans l'outil et jamais réalisées.

Par exemple, une fuite est signalée dans une classe depuis 3 ans : des équipes se sont déplacées, ont fourni un seau plus grand à l'enseignante et sont repartis. Les travaux n'ont jamais été réalisés. L'enseignante continue à vider le seau...

Problèmes de chauffage : certaines classes sont à 26° (fenêtres ouvertes) quand d'autres sont à 14°. 2 radiateurs dans le couloir n'ont jamais fonctionné depuis l'ouverture de l'école

Bouton PPMS : la demande a été réalisée en janvier 2023, elle a été validée mais n'a jamais été réalisée

- **Théâtre forum** : les deux écoles Samuel Wallis et La Varenne doivent prendre contact auprès de la troupe pour organiser l'intervention